



**Unidad 5.6: La importancia de entender la información  
Matemáticas  
Ejemplo para plan de lección – El pájaro madrugador**

La maestra necesitará ver todo su trabajo. Marque (x) en cada uno que use.

Asegúrese de incluir lo siguiente:

- Dibujos, cuadros, gráficos; o tablas-T que apoyen su explicación
- Una explicación escrita con oraciones detalladas
- La ecuación o un enunciado numérico
- La respuesta (Pregúntese a sí mismo: ¿Mi respuesta es razonable? ¿Por qué sí o Por qué no?)
- La solución presentada en más de una forma o relacionada a otras situaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

## El Pájaro Madrugador

**El Pájaro Madrugador se gana el gusano, pero ¿a qué hora se va a la cama el pájaro?**

Este año en muchas consultas con los padres, los padres han discutido conmigo la hora en que sus niños deben ir a la cama, y cuánto tiempo típicamente sus niños deberían dormir por la noche para poder estar en forma en la escuela al día siguiente.

Con las consultas de padres y maestros venideras, quiero poder responder a las preguntas de los padres acerca de los hábitos de dormir de los niños del 4o. y 5o. grados.

Por favor haga una encuesta para ayudarme a estar más informado en este tema.

Quiero que tome nota del trabajo que haga ¡CONFORME LO VAYA HACIENDO! Dígame cómo se seleccionó las preguntas, cómo se decidió en la forma en que va a recolectar información, qué cambios hace durante el proceso y presente su información de manera que la clase la pueda analizar también. Luego necesito que escriba un análisis FORMAL de su información, incluyendo lo que es importante acerca de la información y qué significa para Ud. También deberá hacer recomendaciones a los padres que se les dificulta decidir la hora que sus niños deben de ir a la cama.

¡Gracias por su ayuda!



## Unidad 5.6: La importancia de entender la información Matemáticas Ejemplo para plan de lección – El pájaro madrugador

### Instrucciones para el maestro: El pájaro madrugador

**Tarea:** El pájaro madrugador

El pájaro madrugador atrapa el gusano, pero ¿a qué hora se va a dormir?

Este año muchos padres se han mostrado preocupados acerca de la hora en que cada niño debe ir a la cama y cuánto tiempo deberían dormir para poder estar en forma en la escuela al día siguiente.

Para futuras ocasiones, me gustaría poder responderles mejor a los padres acerca de los hábitos de dormir de los niños del 4to y 5to grados.

Por favor, haga una encuesta con el fin de estar mejor informados en este tema:

Quiero que tome nota del trabajo que haga según lo va haciendo. Dígame cómo se seleccionaron las preguntas, cómo se decidió en la forma en que va a recolectar la información, qué cambios hace durante el proceso. Presente su información de manera que la clase pueda analizar sus datos. Luego, escriba una análisis formal de sus datos incluyendo lo que es importante acerca de los datos y qué significa para usted. También deberá hacer recomendaciones a los padres que se les dificulta decidir la hora que sus niños deben ir a la cama.

¡Gracias por su ayuda!

**Contexto**—Del autor de la tarea: Las palabras de vocabulario que habíamos estado estudiando esta semana incluyen el modo, la media y la mediana. Después de estudiar estas palabras y entender las diferencias y semejanzas, les di a los estudiantes las siguientes tareas para evaluar la habilidad que desarrollaron para usar este vocabulario en contextos del mundo real.

### Lo que la tarea consigue:

- Esta tarea me permitió evaluar dónde estaban los estudiantes en su conocimiento de la moda, la media y la mediana con el fin de planear mejor las lecciones futuras.
- También les enseñé a los estudiantes que ellos podían estructurar una actividad para hallar unos resultados para preguntas de todos los días.
- Esta actividad puede conducir a una gran discusión sobre cómo los datos pueden ser manipulados para probar diferentes puntos de vista y perspectivas.

### Lo que lo estudiantes sabrán:

- Muchos estudiantes escogen hacer un sondeo formal, coleccionar y organizar sus datos, y llegar a conclusiones.
- Esta actividad fue una auténtica experiencia de aprendizaje para que los estudiantes crearan sondeos valiosos y útiles.
- Algunos estudiantes acaban frustrados cuando los resultados de sus encuestas no corresponden al formato que ellos esperaban. Por ejemplo, algunos estudiantes respondieron que su hora de dormir



**Unidad 5.6: La importancia de entender la información**  
**Matemáticas**  
**Ejemplo para plan de lección – El pájaro madrugador**

era entre 8:00-10:00, mientras otros respondieron que 8:30. Los estudiantes entonces tienen que decidir como van a manejar estas discrepancias.

- Algunos estudiantes obviamente no decían la verdad sobre sus horas de ir a la cama, y eso añadió otra dimensión a los datos.